

Übungsblatt 1

A1: Informatik in der Schule! ** Warum?

Für Sie ist die Frage „*Was soll eigentlich Informatik in der Schule*“ wahrscheinlich eindeutig mit „Ja“ zu beantworten. Es kann aber auch sein, dass sich einige von Ihnen diese Frage noch gar nicht ernsthaft gestellt haben, da man bei der Wahl des Studienfaches andere Überlegungen angestellt hat.

Generell aber gerade dann ist es sinnvoll, sich wirklich noch einmal mit dieser Frage auseinander zu setzen, da sie regelmässig gestellt wird.

Versuchen Sie also, eine (sinnvolle) Antwort auf diese Frage zu geben!

Literatur zu diesem Thema gibt es natürlich sehr viel. Als Startpunkt können dabei curriculare Grundsatzpapiere aus den USA, wie das K-12-Curriculum [Tuc03] oder die deutschen Informatik-Bildungsstandards [BFF⁺08] sein.

Aber auch die in der Vorlesung angegebenen Werke zur Informatik-Didaktik können zur Literatuarbeit verwendet werden.

A2: Bloss keine Informatik in der Schule!?

Ich gebe zu: Massiv Literatur, die sich kritisch mit dem Fach *Informatik in der Schule* befassen, fällt mir nicht ein bzw./oder will mir derzeit nicht einfallen.

Machen Sie sich auf die „Suche“ nach derartigen Quellen und bringen Sie entsprechend eine Liste derartiger Literatur mit.

Literatur

[BFF⁺08] BRINDA, Thorsten ; FOTHE, Michael ; FRIEDRICH, Steffen ; KOERBER, Bernhard ; PUHLMANN, Hermann ; RÖHNER, Gerhard ; SCHULTE, Carsten: *Grundsätze und Standards für die Informatik in der Schule*. Arbeitskreis „Bildungsstandards“ der GI. Berlin : LOGIN-Verlag, 2008. – Beilage zur LOGIN Nr. 150/151
Im Internet [Stand: 2008-05-04]:
http://www.sn.schule.de/informatikstandards/download/...bildungungsstandards_2008.pdf

[Tuc03] TUCKER, Allen: *ACM K-12 CS Model Curriculum*. 2nd Edition. New York : CSTA, 2003. – Im Internet [Stand: 2008-04-06]:
<http://www.csta.acm.org/Curriculum/sub/CurrFiles/K12ModelCurr2ndEd.pdf>